**Instrucciones generales**

* Si bien las tareas y el trabajo final son evaluaciones que se evaluarán de manera independiente, las tres constituyen un solo proceso y están completamente relacionadas. Se les piden tareas como un avance para no acumular análisis para el desarrollo del trabajo y tener retroalimentación antes de entregar el informe final.
* Las tareas y el trabajo final se deben realizar en grupos, los mismos que ustedes conformaron (o el profesor) y ya fueron informados.
* Las entregas se deben realizar a través del sistema Canvas, según el día y la hora correspondiente.
* Para las tareas, así como para el trabajo final del curso, los documentos a entregar serán un informe descriptivo (documento formal) y el script con el código de R. Se deja constancia que una imagen o pantallazo no es una tabla con resultados para un informe, deberán resumir la información y presentar en una tabla sólo la información relevante (formalidad).

El programa al que corresponden la base de datos adjunta, es un programa real que se evaluó hace algunos años. La información original fue modificada con fines académicos. Con esto quiero decir que no contienen toda la información original, muchas variables fueron modificadas y/o eliminadas, por lo que muchas preguntas del cuestionario no están en la base de datos que se le entregará.

La información modificada y la falta de esta son para que se enfrenten a una realidad. Las bases de datos la mayoría de las veces no contienen toda la información, por lo que hay que depurarlas y saber trabajar solo con la información disponible. A la vez, las variables no están bien identificadas o no tienen una etiqueta que indique a que hacen referencia. Para un mejor entendimiento de las variables que contiene la base de datos, también se les entregará el cuestionario a parir del cual se levantó la información y una descripción del programa a evaluar.

Todos los grupos trabajarán con la misma base de datos, la diferencia entre cada uno estará en las variables de resultado a trabajar, las cuales se les asignaron aleatoriamente. Deberán trabajar las mismas variables en ambas tareas, así como en el trabajo final. Al final de este correo se listan las variables asignadas a cada grupo.

Respecto de la base de datos:

1. La unidad de análisis y beneficiaria es el predio agrícola (no es la persona).
2. La base de datos tiene dos periodos de tiempo y una variable que hace referencia a la participación en el programa (beneficiario o control, y si son reemplazos). **Cuidado con la creación y/o transformación de estas variables, si tiene dudas averigüe con el profesor o la ayudante antes de hacerlo, sino incurrirá en un error que generará un encadenamiento en su análisis.**

**Tarea 2**

**La entrega corresponde a un documento escrito y un script con el código de R.**

**Plazo: viernes 5 de noviembre, hasta las 23:49 hrs**

Una vez analizadas las bases de datos, así como los cuestionarios, y según las variables de resultado asignadas a cada grupo, deberán:

1. Realizar la estadística descriptiva correspondiente, por año y tipo de observación (beneficiario y control).
2. Realizar los contrastes de hipótesis correspondientes por año y tipo de observación para evaluar diferencias estadísticas entre grupos y en el tiempo. De acuerdo a esto, se solicita evaluar diferencias entre:

-  Beneficiario – Control, ambos en la línea de base

-  Beneficiario – Control, ambos en el horizonte de evaluación

-  Beneficiario – Beneficiario, en la línea de base y en el horizonte de evaluación

-  Control – Control, en la línea de base y en el horizonte de evaluación

1. Describir e interpretar los resultados en un contexto de evaluación de programas sobre la base de las hipótesis planteadas.

**Tarea 3**

**La entrega corresponde a un documento escrito.**

**Plazo: viernes 19 de noviembre, hasta las 23:49 hrs**

La tarea 3 corresponde a un documento escrito,y que es la base del modelamiento en una evaluación de impacto: ***“En una evaluación de impacto, se deben identificar las relaciones teóricas de causa-efecto entre los componentes del programa y los cambios en la situación de los beneficiarios”.***Como se señaló en clases, estas relaciones de deben identificar y relacionar Causa y Efecto. Se solicita un documento escrito donde se identifique, describa y justifique la inclusión de cada variable para explicar los impactos de las variables de resultado asignadas a cada grupo.

A partir de las variables de resultado asignadas a cada grupo, deberán realizar una modelación teórica para explicar dichos resultados/impactos, o sea, construir los modelos teóricos (regresiones) que deseen realizar en base a la disponibilidad y calidad de la información de la base de datos. Deberán identificar tres variables independientes cuantitativas y dos cualitativas para cada modelo.

La inclusión de variables independientes se debe realizar y “justificar” con literatura. Por ejemplo, si a un grupo se le asignó la variable ingreso predial, deben buscar información y justificar con literatura las variables que explicarían el ingreso predial los rendimientos agrícolas, la superficie productiva, a la vez de evaluar diferencias entre, por ejemplo, el sexo del productor. No se exige una revisión bibliográfica muy profunda, no es el objeto de la tarea y del curso, solo que busquen algo de evidencia que justifique la inclusión de la variable.

**Trabajo Final**

**La entrega documento escrito y un script con el código de R.**

**Plazo:30 de diciembre, hasta las 23:49 hrs**

Este trabajo consiste en evaluar los resultados/impactos del programa con el método de “Matching” o “Dobles Diferencias”. Si bien la decisión del método a utilizar es de ustedes, dobles diferencias son más fácil y rápido, por lo que se recomienda trabajar con él.

Deben tener claro que las variables de resultado son las asignadas a cada grupo y las variables de control (independientes) para el modelamiento y evaluación serán las identificadas, seleccionadas y justificadas en la tarea 3.

Se solicita una edición y formalidad en la presentación del informe: introducción, objetivos, justificación para la inclusión de variables y construcción de los modelos (tarea 2), descripción de la información (estadística descriptiva y contrastes de hipótesis de la tarea 1), modelamiento, análisis e interpretación de resultados y conclusiones. Además, deberán entregar una copia del script de R que construyeron para el análisis.

**Variables de resultado asignadas por grupo de trabajo**

**Grupo 1:**

1. Porcentaje de integrantes del hogar que trabajan en el predio
2. Participación en organizaciones sociales

**Grupo 2:**

1. Cantidad de dinero prestado (crédito)
2. Participación en programas de fomento de manera asociativa

**Grupo 3:**

1. Porcentaje de superficie propia
2. Tener riego tecnificado en el predio

**Grupo 4**

1. Porcentaje de superficie arrendada
2. Ser tomador de riesgo

**Grupo 5:**

1. Número de tecnologías que usa en el predio
2. Participación en organizaciones agrícolas

**Grupo 6:**

1. Porcentaje de superficie productiva
2. Tener emprendimientos de negocios

**Grupo 7:**

1. Porcentaje de integrantes del hogar que trabajan en el predio
2. Recibir un crédito de Indap

**Grupo 8:**

1. Número de emprendimientos de negocios
2. Comercializar sus productos fuera de su entorno (no en mercado local)

**Grupo 9:**

1. Número de tecnologías que usa en el predio
2. Tener emprendimientos de negocios

**Grupo 10:**

1. Porcentaje de superficie arrendada
2. Tener emprendimientos de negocios

**Grupo 11:**

1. Porcentaje de superficie productiva
2. Ser tomador de riesgo

**Grupo 12:**

1. Número de tecnologías que usa en el predio
2. Comercializar sus productos fuera de su entorno (no en mercado local)